

## Konzept Berufsorientierung Evangelische Schule Schönefeld Gymnasium

### Landesstrategie Berufs- und Studienorientierung

als Handlungsrahmen zur Verwirklichung einer individuellen, systematischen und praxisorientierten Berufs- und Studienorientierung an den Schulen

### Rahmenlehrpläne der Fächer und Unterricht

Verankerung der Berufs- und Studienorientierung als Querschnittsaufgabe in allen Fächern

### Lehrkräftefort- und -weiterbildung

zur (Weiter-)Entwicklung spezifischer Kompetenzen des Lehrpersonals in der Berufs- und Studienorientierung

**Berufs- und StudienorientierungskordinatorInnen**  
zur Koordination und Begleitung aller mit der Berufs- und Studienorientierung in Zusammenhang stehenden Aufgaben und Prozesse an Schule

**Elternarbeit**  
Eltern/Erziehungsberechtigte als wichtige Ratgeber und Begleiter ihrer Kinder in Angelegenheiten der Berufs- und Studienorientierung und Berufswahl

**Lernen am anderen Ort**  
– Exkursionen  
– Betriebsbesichtigungen und -erkundungen

**Berufs- und Studienorientierungskonzept der Schule**  
als Teil des schulischen Gesamtkonzeptes

**Berufswahlpass**  
– Analyse  
– Entwicklung  
– Dokumentation des Weges zum Beruf

**Schülerbetriebspraktikum**  
als besondere Form des Lernens am anderen Ort  
– spezifische Erprobung  
– Wissensabgleich

**Berufs- und Studienorientierung und -beratung**  
der Agenturen für Arbeit

grundlegende Instrumente

ergänzende Instrumente

**Praxiserfahrungen durch Berufsfelderkundungen und -erprobung**  
unterstützend: Selbsterkundungen und praxisbezogene Testverfahren (Potenzialanalysen)

**Schülerfirmen**  
selbstbestimmte und selbstverantwortliche Entwicklung und Umsetzung einer unternehmerischen Idee

**Praxislernen**  
als weitere besondere Form des Lernens am anderen Ort  
– praktische Anwendung von theoretisch erworbenem Wissen

**spezifische Angebote für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf**  
Vorbereitung auf Ausbildung/Arbeitsmarkt

**Förderungen des Landes Brandenburg**  
– Initiative Sekundarstufe I  
– Zukunftstag  
– Schülerkalender "Kopfstütze"  
– Türöffner: Zukunft Beruf  
– Fachkräfteportal

**Initiative Bildungsketten**  
des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales und der Bundesagentur für Arbeit  
unter [www.bildungsketten.de](http://www.bildungsketten.de)

**Förderungen der Bundesagentur für Arbeit**  
– Berufsorientierungsmaßnahmen (§ 48 SGB III)  
– Berufseinstiegsbegleitung (§ 49 SGB III)

**Kooperationen**  
Wirtschaft und Wissenschaft als Bindeglieder

**Universitäten, Fachhochschulen**  
– Information  
– Praxiserfahrungen  
– Selbsterprobung  
– Kooperationspartner in der Region

**Unternehmen und Verbände, Landesarbeitsgemeinschaft SCHULE WIRTSCHAFT (regionale Arbeitskreise)**  
– Sicherung des Fachkräftebedarfs  
– Vermeidung von Ausbildungs- und Studienabbrüchen  
– Kooperationspartner in der Region

**Industrie- und Handelskammer, Handwerkskammer**  
– Sicherung des Fachkräftebedarfs  
– Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen  
– Kooperationspartner in der Region

Priorität	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse	11. Klasse	12. Klasse
Grundlegende Instrumente	BO-veranstaltung „Einsatz des Berufswahlpass“ (90 min)	Bewerbungstraining (Thema „Bewerbecamp“) (90 min)	BO-veranstaltung „Nutzung der Medien zur Berufsfindung“ (90 min)	Duales Studium (Schwerpunkt: Selbsttest) (90 min)	Zweistündige BO „Wege nach dem Abitur“	
	Potenzialanalyse (90 min Vorbereitung, 1 T Durchführung, 1 T Einzelgespräche für die Auswertung)	Diakonisches Praktikum (2 Wochen)	Infotag zum Schülerpraktikum	Abgehende SuS, Gespräch mit Frau Pannicke, 1. HJ  Information an die Klassenlehrer Angang SJ	„Tag der Studien- und Berufsorientierung“ (1 Tag bis 1 ½ Tage)	„Tag der Studien- und Berufsorientierung“ (1 Tag bis 1 ½ Tage)
			Schülerbetriebspraktikum (2 Wochen)	BO-veranstaltung „Eltern als Berufsberater“		
	Teilnahme Zukunftstag	Teilnahme Zukunftstag	Teilnahme Zukunftstag	Teilnahme Zukunftstag		
	Bewerbungstraining (2 T)	Berufsorientierung (1 T) Betriebserkundung/ Vorbereitung BP, DAISY	Projekttag BO (2 Tage) 1 Tage Exkursion Uni Potsdam			
Ergänzende Instrumente					Seminarkurs (Schülerfirma)	Seminarkurs (Schülerfirma)
					Gesprächsangebote des Berufsberaters und der Berufsberater der Schule	Gesprächsangebote des Berufsberaters und der Berufsberater der Schule